

学校関係者評価による改善方策

大項目	評価項目	評価を受けた学校側の考察	改善方策
目 育 育 成 ・ 理 像 人 念 材 ・	学校の教育理念・目的・人材育成像が定められているか？	入学前や各学年での保護者会においても、その都度学生便覧を用いて説明を行っている。また、その際には各学年のカリキュラム内容や学校側の支援体制等の説明を行っている。	1. 入学時のガイダンス及び保護者会において、学生・保護者へ本校の教育理念目的を示すことで、本校の教育課程についての理解を深めてもらう。 2. 社会のニーズと制約を確認し、卒業生像の見直しを図り、教職員へ意識付けを行う。
	学校の理念目的人材育成像など学生及び保護者、学校関係者に周知されているか？		
	各学科の教育理念・目的・人材育成像は医療・福祉のニーズに方向づけられているか？		
学 校 運 営	目的に沿った運営方針、事業計画が策定されているか？	意思決定機関としては、諸会議及び委員会を設け、年度初めに、会議に関する目的、内容、参加メンバー等を明記し周知させている。業務改善については、昨年の12月から時間外勤務労働に関してきちんと申請を行うようにしたこと、時間外の勤務内容の把握に努めることができ、職員数の退職者数も激減している。今後は更なる業務改善に取り組む必要がある。	1. 諸会議の運営方法、内容について見直しを図る。 2. 時間外勤務労働に関する取り組み、業務改善について継続して取り組んでいく。 3. 学事システムによる業務の見直しを図る。
	運営組織や意思決定機能が規則等において明確にされているか？		
	情報システム化等による業務の効率化がはかられているか？		
教 育 活 動	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか？	教員の専門領域における能力向上を目指し、学会参加や研修等への参加を今年度の目標として取り組んでもらっている。また、授業改善については、各自が研修へ参加して積極的に意見交換し、実施できるような雰囲気作りが必要であると考えている。特に新人教員についてはプリセプター制を取り入れており、新しい取り組みが発揮できるようにしている。教員の研修時間、機会については、看護学校全体の取り組みである中央研修への参加がある。また、学会出張については地方学会2回、中央学会1回認められており、学会発表、論文発表については褒賞金の支給が決められているため、職員への周知を図っていきたい。実習に関しては、3年次の統合実習の中で複数受け持ちや、夜勤実習等を行っている。ただし、学生の安全を考慮し、夜勤実習については21時までとしている。	1. シラバスの内容の見直しを図る。 2. 実習指導者会議での臨床との意見交換を活用し、学生の技術習得向上を目指す。 3. 技術演習において臨床との協働教育を図り、学生の看護実践能力を高める。 4. 授業での課題を見出し、研修等で学んだ内容を加味し、授業改善に取り組んでいく。 5. 学会参加、研修参加により、専門領域の内容を深める。
	職業実践教育の視点に立ったカリキュラム・教育方法の工夫・開発が行われているか？		
	医療・福祉における職業実践教育が体系的に位置づけられているか？		
	授業評価の実施体制はあるか？		
	教育力向上のための研修等が実施されているか？		
学 修 成 果	就職率が良好であるか？	卒業生の動向に関しては、今後同窓会とも連携を取り把握に努めたい。退学、留年者の割合の低減については、入学生の基礎学力の低下を前提としたカリキュラム内容の見直しを図る必要であり、学生のレディネスに応じた取り組みの強化が必要となる。また、志望動機も明確でない学生もおり、入学時から専門職業人としての意識を高めるような取り組みが必要である。	1. 国家試全員合格に向けて各学年での達成目標を明確にし、取り組むことができる。 2. 就職指導を早め実施することで、就職・進学に向けての取り組みが計画的に行われるようにする。 3. 学生個々に抱える問題を早期に見出し、保護者、教職員との連携を取り、支援することで退学者を減らす。 4. eラーニングの導入により、入学前からの基礎学力定着を目指し、入学後も継続して学習に取り組むことができる。
	退学率・留年率の低減しているか？		
	国家試験合格率が良好であるか？		
	卒業生の社会での活躍を評価し、教育活動の改善に活用されているか？		
学 生 支 援	学生相談及び就職相談に関する体制が整備されているか？	学生指導に関しての取り組みは積極的に行われている。	1. 学生個々に目を向けた学習支援体制を整える。 2. 学校カウンセラーと連携し、学生支援を行う。 3. 学生の状況について教職員で情報を共有し、早期に問題解決を図る。
	学生の生活指導及び安全管理に関する体制が整備されているか？		
	高校や保護者と連携した取り組みが行われているか？		
教 育 環 境	学内の教材及び教育環境改善に向けた取り組みが行われているか？	シミュレーション教育については、4校全体でも取り組んでいるところである。シミュレーションの業者による研修や説明会を取り入れていく予定である。今年度、ビデオ機器を新たに購入し学生自らも技術練習等に役立て取り組みができるようにしている。	1. シナリオシミュレーションを導入するための研修を計画的に実施する。 2. 消防署との連携をとった防災訓練を実施する。
	臨床実習における環境改善の取組が行われているか？		
	防災に関する体制が整備されているか？		
学 生 募 集	高等学校等に対し適切な情報提供が行われているか？	学生募集に関しては適切に情報を提供している、	1. 入学生、在校生の出身高校に対し、学生の状況を知らせる等関係性を保っていく。 2. 学校説明会、高校訪問ガイダンス等を活用し、看護師国家試験受験資格を得るための本校のカリキュラムを知ってもらう。
	資格取得・就職状況等の情報を正確に伝えているか？		
	修学支援制度があるか？		
財 務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか？	会計監査も実施され、財政基盤は安定している。	1. 年度末に収支決算書をもとに事業計画の見直しを図る。
	予算・収支計画は妥当であるか？		
	会計監査は適切に実施されているか？		
遵 法 守 令	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか？	法令遵守されている。	
	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか？		
域 社 献 貢 ・ 会 献 地 貢	学校施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか？	地域貢献、地域との連携については今後検討の必要がある。	1. 地域貢献に関する関心を高める。
	学生のボランティア活動を推奨、支援しているか？		